

Temat:		Barwy późnego lata		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych) klasyfikuje obiekty i tworzy proste serie <p>Poznawcze: uczeń zna pochodzenie skarbów jesieni, tj.: kasztany – owoce kasztanowca, żołądź – owoce dębu Kształcące: uczeń potrafi tworzyć mandale Wychowawcze: uczeń zgodnie pracuje w zespole</p>		
Miejsce:		park i sala szkolna		
Czas trwania:		90 minut		
Metody nauczania:		praktyczna, słowna, matematyczno-techniczna		
Formy pracy:		grupowa, indywidualne		
Środki dydaktyczne:		koszyki, tablica szkolna, aparat cyfrowy, multitablica		
Materiały pomocowe:		materiały znalezione w parku		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel zabiera Dzieci do parku. Celem ich wycieczki jest znalezienie jak największej różnorodnych darów natury. Dzieci i Nauczyciel zbierają do koszyków to, co znajdą w parku, a potem wracają do szkoły.	- praktyczna - grupowa	- koszyki	35 minut - park
Etap zasadniczy	Dzieci i Nauczyciel wykładają wszystkie znalezione dary natury. Dzieci po kolei wyciągają minimum 2 skarby z parku, które łączy coś wspólnego – np. liść klonu dębu – są liśćmi, liść lipy i klonu – są żółte, itd. Nauczycielka rysuje Dzieciom na tablicy schemat mandali – od małego kółeczka w środku do coraz większego na zewnątrz, a każde koło stworzone jest zgodnie ze swoim rytmem, np. dwa kasztany, jeden żołądź i 3 liście, itd. Dzieci wraz z Nauczycielem tworzą wspólną mandalę – jeśli Dzieciom szybko i bezproblemowo pójdzie taka praca grupowa, Nauczyciel może zaproponować zrobienie drugiej, innej, po sfotografowaniu pierwszej mandali.	- indywidualne - słowna - grupowe - matematyczno-techniczna	- materiały znalezione w parku - aparat cyfrowy	40 minut - sala
Etap końcowy	Nauczyciel wyświetla na multitablicy stworzone mandale i raz jeszcze z dziećmi ustala zauważalne w niej serie i ich kolejność.	- grupowa - słowna	- aparat cyfrowy - multitablica	15 minut - sala
Uwagi:		Jeśli pogoda nie dopisuje, to zamiast spaceru do parku można stworzyć własne skarby jesieni – albo narysowane przez Dzieci albo inne obrazki.		
Autor:		Marta Miłoś		